

立德树人和课程思政体系

附件 A3-1：中北大学电子科学与技术专业 课程思政教育体系

SIE-IH-00

中北大学电子科学与技术专业
课程思政教育体系

二〇一九年八月

中北大学仪器与电子学院

立德树人是教育的根本任务。全国高校思想政治工作会议精神指出“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动‘思政课程’向‘课程思政’转变，挖掘梳理各门课程的德育元素，完善思想政治教育的课程体系建设，充分发挥各门课程的育人功能，实现高校全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。

为了落实立德树人的根本任务，本规范依据以上思想，结合本专业培养目标和课程体系的制定，设计了以培养“能够践行社会主义核心价值观”为目标的课程思政教育体系，将思想政治深度融入本科培养方案。

1 中北大学电子科学与技术专业培养目标

本专业面向光电子系统集成、嵌入式系统开发、工业现场总线及物联网应用领域，培养系统掌握电子类基本理论、电路与系统的工程基本方法以及实验技能，**能够践行社会主义核心价值观**，具有创新意识和国际视野的专业型应用人才。

预期学生在毕业后五年左右能达到的具体目标：

能够整合各类资源，综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等因素影响，在航天、航空、兵器等国防特色领域以及民用领域从事电子、信息相关的设计制造、应用研究和工程管理等方面的工作；能够适应全球性行业发展，学习和开发新兴技术和工具，不断更新知识结构，提升解决行业工程问题的能力；能够快速融入或组建团队，定位并承担自己的责任，善于在多元文化场合针对客户、同行、公众有效表达观点并达成沟通目标；具有良好的人文社会科学素养，乐于尊重并践行社会职业道德和规范，服务社会，为国防和国民经济建设提供支撑。

2 培养目标对核心思政教育目标的支撑

2.1 本专业人才培养目标的思政元素

① 核心思政目标：能够践行社会主义核心价值观；

② 综合思政能力表征：能够在工作中综合考虑社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等因素影响；

③ 个人素质：具有良好的人文社会科学素养，乐于尊重并践行社会职业道德和规范，服务社会；

④ 服务领域：航天、航空、兵器等国防特色领域以及民用领域，为国防和

国民经济建设提供服务。

2.2 培养目标对培养社会主义核心价值观的支撑

社会主义核心价值观是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信和友善。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

社会主义核心价值观的内涵非常丰富，价值观的建立和培养贯穿于一个人成长的各阶段。本专业培养目标致力于本科阶段对本科学生的社会主义核心价值观的深化培养，以及践行该价值观的能力与效果的提升。

本专业培养目标对培养社会主义核心价值观的支撑体现在以下方面：

富强、文明——重视技术进步与创新，为国民经济发展服务，为人民追求美好生活贡献一己之力；

民主、自由——充分理解社会主义制度下民主与自由的特点，保持坚定正确的政治方向，明确自己的服务对象和历史使命；

公正、平等、法治——尊重社会、环境、法律、经济、道德、政策、文化等因素影响，遵纪守法，遵守职业道德规范；

爱国——热爱中华文化，热爱祖国，热爱人民，以服务国防、服务社会为己任；

诚信、友善——培养个人素质，遵守职业道德规范，重视跨文化沟通与交流；

敬业——重视专业技术能力的提升和科学素养的提高，坚持自主学习；

和谐——善于综合协调多因素，尊重多元文化，遵纪守法。

3 课程思政教育体系架构

围绕专业培养目标中的思政元素的内涵与外延，课程思政教育体系由四个层次构成，从通识教育里专门开设的思想政治教育课程，到素质教育课程，再到专业课程中融入思政因素，贯通整个课程体系，为核心目标提供深度支撑。

该体系图示如下图 1。

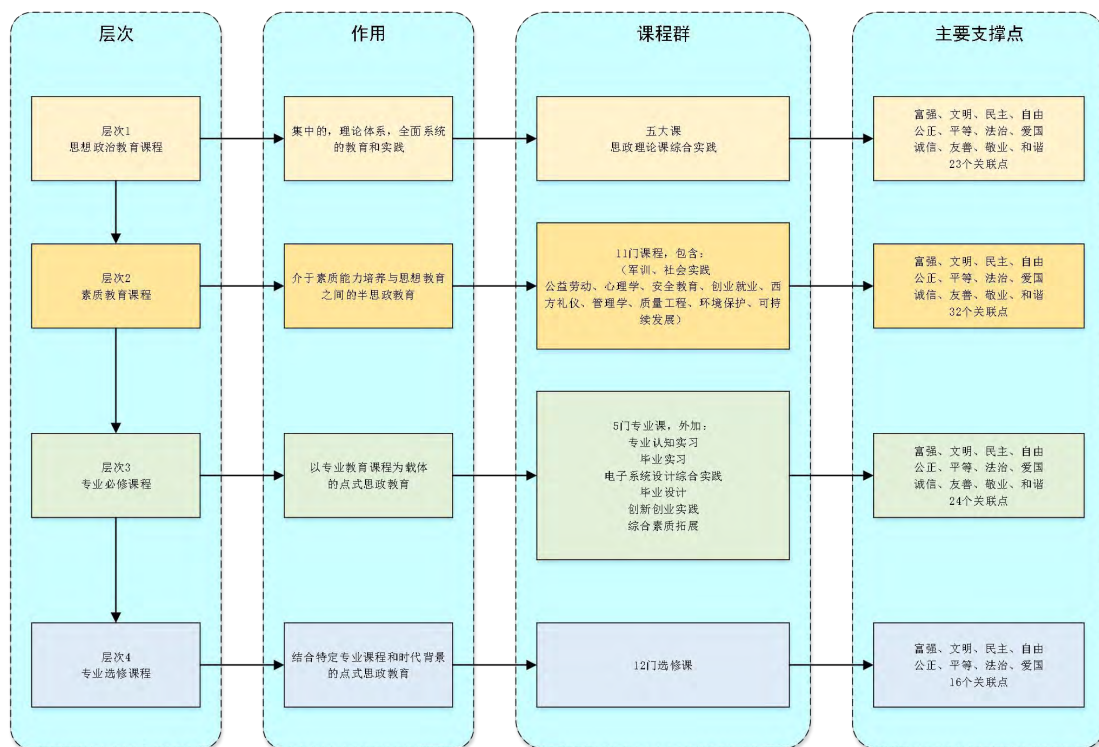


图 1 电子科学与技术专业课程思政教育体系图示

4 支撑课程

电子科学与技术专业课程思政教育体系经过设计，已经与《SIE-CH-03：中北大学电子科学与技术专业培养方案（2019 版）》深度融合，见下表：

表 1 中北大学电子科学与技术专业课程思政教育体系对社会主义核心价值观的支撑

层次	课程号	课程名	学分	富强、文明	民主、自由	公正、平等、法治	爱国	诚信、友善	敬业	和谐
层次 1 思政 课程	X01100002	中国近现代史纲要	2.5	●	●		●		●	
	X01100003	马克思主义基本原理概论	3		●	●				
	X01100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	●	●		●			
	X01100005	形势与政策	2	●	●		●		●	
	X01100001	思想道德修养与法律基础	2.5		●	●	●	●	●	●
	X05100001	思想政治理论课综合实践 1	2	●	●	●	●			
层次 2 素质 教育 课程	X07250005	军训（含军事理论）	2				●	●	●	
	X07250004	社会实践	1	●			●		●	●
	X07250003	公益劳动	0.5				●	●	●	
	X01100006	大学生实用心理学	1			●		●	●	●
	X01250001	安全教育	1		●		●	●		
	X01090001	创业基础	1	●		●			●	
	X01250002	大学生职业发展与就业指导	1			●			●	
	X02090042	西方礼仪与沟通技巧	0.5		●	●		●		●
	X02090041	管理学概论	0.5						●	
	X02020041	质量工程导论	0.5				●		●	
X02140041	环境保护与可持续发展	0.5			●		●		●	
层次 3 专业 必修 课程	Y02060011	信号与系统	3							
	Y03060003	微机原理及接口技术	3.5				国内处理器发展现状			
	Y02060004	半导体物理与器件	4.5			芯片战争中的不公平				
	Y03060024	可编程逻辑器件应用	3	技术发展方向						

层次	课程号	课程名	学分	富强、文明	民主、自由	公正、平等、法治	爱国	诚信、友善	敬业	和谐
	Z03060207	电子系统集成	2	国内外技术现状对比		技术方案中的法律意识				
	Y07060002	专业认知实习	0.5		服务对象认知		专业报国思想		热爱专业意识	
	Y09060201	毕业实习	1						了解专业现状	
	Z07060210	电子系统设计综合实践	7			综合考虑各因素	根据民生需求解决问题	分组实践中的团队协作	自主学习，自主创新	调和多种影响因素
	Y08060202	毕业设计	14			综合考虑各因素	根据民生需求解决问题			
	X07250007	创新创业实践	4	创新强国意识		公平竞争理念		竞争与合作共存	自主学习，自主创新	
	Y07060001	综合素质拓展	2				活动中加强爱国意识	个人素质和道德	热爱工作，热爱专业	和谐待人
层次4 专业 选修 课程	Z03060202	微波技术基础	2			辐射污染				
	Z03060204	激光原理与技术	2	技术创新理念						
	Y06060028	新型微电子/光电子器件	1.5	技术创新理念						
	Y03060035	半导体集成电路基础	2		国家面临的困境					
	Y03060013	传感器原理及设计	3	智能社会发展的基础						
	Y06060029	通信原理导论	1.5		5G的自豪					
	Z06060204	工业控制网络设计	2	技术发展方向			自主创新意识			
	Z06060243	模式识别与机器学习	2		机器伦理					
	Y06060033	人工智能导论	1	技术发展方向	机器伦理					
	Z06060209	总线接口设计	2			技术市场的垄断	自主创新意识			
	Y06060005	嵌入式系统	2.5	技术发展方向	技术赶超情况					
	Y06060025	电子设计自动化（限选）	2				国内EDA的差距			

5 补充说明

课程思政教育体系设计是本专业结合 2019 版培养方案修订而开展的。在以前的培养方案中,思想政治教育课程对学生思想素质的培养起到了重要的作用,但是没有根据专业特色和专业课程体系进行系统梳理和持续深化。现在结合中央立德树人、“根据不同学段学生特点,开展德育课程一体化设计”的要求,对专业课程体系内思政元素进行了梳理和布局,较好地实现了系统的思想政治教育与课程体系的深度融合和一体化设计。

由于大量通识课程和基础理论课程由其它学院面向全校开课,以上课程中的思政布局还需要向学校教务处和相关学院建议与沟通,在一段时间内逐步实现。

层次 1 的课程本来就是思政课程,其布局基本能够覆盖本体系的支撑点;

层次 3、4 的课程由专业制定大纲,可以保证覆盖设计好的支撑点;

层次 2 的课程涉及到的学院多,内容比较分散,需要由教务部门组织推广。这也将是本专业完善课程思政教育体系下一步完善推广的重点工作。

——全文完——

立德树人和课程思政体系

附件 A3-2：仪器与电子学院“一素质三能力”实施方案

中北大学仪器与电子学院“一素质三能力”实施方案

为全面推进素质教育，丰富校园生活，促进我院学生提高专业技能和实践动手能力，进一步加强我院的文艺、体育工作，逐步完善学生校园文体活动的开展，让全院每一位学生都有一技之长。根据学院实际，特制订“毕业生一素质（思想道德素质）三个能力（学习能力、文体能力、实践创新能力）认证办法”。

一、学习能力的认证

1、在学习能力方面，达到以下任何一条将给予认证：

- ① 在历次考试中，单科专业课在专业排名前十。
- ② 在历次考试中，总成绩排名前十。
- ③ 通过英语 CET-6 级考试。
- ④ 在四年学习过程中，班级成绩排名有大幅度提高（前进二十名次以上）。

具体负责部门：分团委组织部+主席

2、关于计算机操作能力的相关认证

① 计算机等级认证。大学四年以内，获取两个不同类计算机二级等级证书或者一个计算机三级以上等级证书（包括三级），则可认为该能力获得认证。

② 视频技术认证。会一种或一种以上视频处理软件，且完整处理过 3 部视频以上，并能回答出工作人员一些关于视频处理过程础的问题。获得微视频大赛奖励的给予认证。

③ PPT 技术认证。用 PPT、Prezi、斧子（后两种为类似于 PPT 的工具）做过三部以上，并有至少一部在公共场合播放过，给予认证。

二、文体能力的认证

1、关于才艺能力的相关认证

① 歌唱：参加迎新晚会演唱或者参加院级其他活动演唱共计两次的，或者参加校级大型活动演唱一次的同学，将给与该项能力认证。

② 主持：担任院级活动主持人两次，或者担任外院以及校级活动主持人一次的同学获得该项能力认证。

③ 相声：凡在院级以及校级活动上表演相声的同学获得该项能力的认证。

④ 小品：凡在院级以及校级活动上出演过小品的同学获得该项能力认证。

⑤ 乐器：凡在院级以及校级活动中有过乐器的演出，将给与该项能力认

证，或者在大学期间参加过大型演出，给予认证。

⑥ 体操：凡通过仪器与电子学院教练的选拔，最后上场参赛的同学，获得该项能力的认证。

⑦ 语言逻辑能力：

在学校组织的辩论赛中，代表学院参加比赛的学生将给予认证。

2、关于写作、绘画、书法能力的相关认证

① 凡是在院报发表过自己的作品两次以上（含两次）给予认证。

② 校报发表作品一次给予认证。

③ 在各类二级以上期刊或报纸上发表过自己的作品。

④ 在大学期间有参加各类书法绘画比赛获奖证明。（所参加的比赛包括全国、省、市级比赛。）

⑤ 大学期间两次参加各类书法绘画比赛的证明但并未获奖。（所参加的比赛包括全国、省、市级比赛。）

⑥ 独立完成学院宣传画板的创作 6 次以及 6 次以上给予认证。

⑦ 大学期间有八个以上在书法、绘画或写作方面的作品给予认证。

3、礼仪能力认证

对于认证礼仪的成员，我们将邀请历届校礼仪队队长，对于部门成员的站姿，坐姿，颁奖动作，以及职场礼仪进行评定，对以礼仪身份出席活动 8 次以上（含 8 次）的同学将给予认证。

4、体育项目能力的认证

① 校内体育赛事：男子篮球，女子篮球，男子足球，男子排球，女子排球，羽毛球，网球，乒乓球以及运动会相关项目。凡是在比赛中获得名次的学生将予以认证，同时对积极参加训练，始终坚持训练的学生（未获奖）进行认证。

② 校外体育活动

金牌赛事：
1、北京马拉松
2、上海国际马拉松赛
3、厦门国际马拉松赛
4、扬州国际半程马拉松赛
5、珠海国际半程马拉松赛

6、黄河口(东营)国际马拉松赛
7、太原国际马拉松赛
8、重庆国际马拉松赛
9、兰州国际马拉松赛
10、贵州环雷公山超百公里跑国际挑战赛
11、衡水国际马拉松赛
12、李宁全国 10 公里路跑联赛
非金牌赛事：
1、各省市举办的马拉松比赛
2、各省市举办的越野挑战赛
以个人名义举办的各种比赛：
1、百马迎春
自行车越野挑战赛：
1、慕云山越野挑战赛

以及其他体育赛事凭证书认证，或者多次参与（3次或者三次以上），始终坚持（未获奖）仍给予认证。

篮球能力的认证：全场带球跑篮，带球过障碍，一分钟投篮（达到……）

乒乓球能力的认证：正反手对攻 50 个，以及发球

羽毛球能力认证：以班级为单位进行班内比赛，决出 1、2 名，要求填写比赛记录卡，如有出现舞弊现象及时上报团委老师。

对于在中北大学游泳馆取得深水证的同学给予认证。

5、外联能力的认证

具体实施：在校期间，学院组织的各类活动中，依据学生对各项活动的贡献度（参与时间，次数，以及拉去赞助数量）给予认证。

单次活动参与时间达 24 小时，并且达到 4 次，将予以认证。

对活动所需经费有重大贡献者（仅限拉去赞助，禁止私人出钱）给予认证。

三、实践创新能力的认证

1、实践能力的认证

认证方案：根据实践归来话感受中的表现以及实践报告的分数对进行实践下乡的同学进行能力认证。

方案细则：

在班级进行评比，由班内推举出实践过程中的优秀个人到实践外联部进行评比。由实践外联部以实践报告所得分数为参考对优秀个人在实践过程中的表

现进行打分。

实践活动中各项成绩所占比例：实践归来话感受活动中的表现占 20%、实践报告占 30%、实践外联部对在实践活动中的表现所打的分数占 50%。

对在大学四年期间，参加兼职或在实习期间，获得兼职（实习）单位的好评，学院将给予认证。

2、创新能力认证

满足一下任何一项将予以认证：

① 参与了导师或其他老师的一个科研项目，且在项目的过程中完整动手操作了其中一部分的工作；

② 发表了相关学术论文或获得了相关专利；

③ 在读期间参加创新精英研究院组织的科技类比赛并获得了奖项；

创新能力由导师、创新精英研究院可根据以上情况给学生颁发证书。

四、思想道德素质认证

1、文明礼貌

① 个人卫生：主要体现在个人穿着，头发指甲长度，床铺整洁程度等。

② 保持宿舍卫生：在宿舍内是否乱扔垃圾，做值日的情况。

③ 尊师重友：主要体现在同学室友之间是否友好相处，见到老师是否及时打招呼问好等。

④ 乐于助人：同学朋友之间遇到困难，能否及时伸出援助之手；偶遇陌生人需要我们帮助是是否会给予帮助。

⑤ 不打架不说脏话：不随口说脏话，动手打架。甚至在朋友同学之间遇到问题时不口说脏话，不动手打架。遇到事情要及时向老师反馈。

2、尽职尽责

① 志愿活动：主要是指学生在校期间是否主动参加过志愿者活动，比如去敬老院探望老人，献血等活动以及参加的次数。

② 公益活动：主要是指学生在校期间是否参加过公益活动，比如为受灾地区捐款，为山区儿童捐出自己的旧衣服

③ 还有同学们基本职责即担任班级职务情况：主要是指学生在班级或者学校担任一些职务时，是否全身心的投入到其中，是否尽到自己的职责，是否

完成老师交代的任务等。

3、遵纪守法

- ① 上课出操：不无故缺课旷课，坚持每天早操早读，服从管制。
- ② 校规校纪：不再宿舍内抽烟，喝酒，使用大功率器件，不打架斗殴，不经常在宿舍打游戏。
- ③ 夜不归宿：做到按时回宿舍，不得再校外留宿。
- ④ 军训个人获奖情况

4、诚实守信

- ① 考风考纪：要诚信考试，不作弊。
- ② 拾金不昧：捡到钱财要及时上交或归还失主，不得私自拿走。
- ③ 填报虚假信息：评选奖学金或者加分项目时不得填报虚假信息。

5、社会主义荣辱观与核心价值观

社会主义荣辱观是习近平总书记提出的，目的是让青少年树立八荣八耻的荣辱观，考察同学们作为大学生的基本意识，是否热爱祖国，热爱集体。不得宣传邪教组织如法轮功。要崇尚科学信任科学等。

社会主义核心价值观中的爱国、敬业、诚信、友善是对公民道德的基本规范。

6、评价

分为班主任评价和学生互评

学生评价要求 15 人以上（包含 15 人）对该生进行评定，去掉最高分，去掉最低分，算出均分乘以百分之 70，教师评价得分乘以百分之 30，将两最终得分相加，为思想道德素质得分。

此考评总分为 100 分，要求参评学生至少有 15 人对其进行评分，最终去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余均分为最终得分。

在考评过程中，有夜不归宿的现象，该项考核为 0 分；上课和早操，不到总次数为 1 次，得分 4 分，总次数 2 或者 3 次，得分 3 分，总次数 4 次，得分 1 分。超过 5 次，该项考核 0 分；有作弊现象，考风考纪该项考核为 0 分。

对在考评过程中，为了私人关系提供虚假评价者，一经发现，取消参评资格，并给予一定的学院处分。

思想道德素质评分表（学生互评）			
序号	项目	评分	满分
1	个人卫生		5
2	宿舍卫生		5
3	尊师重友		5
4	见义勇为、好人好事		5
5	宗教信仰情况		5
6	上课、出操		5
7	夜不归宿		5
8	打架、脏话		5
9	考风考纪		5
10	积极思想的传播		5
11	诚实守信		5
12	是否经常酗酒		5
13	军训个人获奖情况		5
14	基本职责及担任职务情况		5
15	是否经常在宿舍打游戏		10
16	是否经常参与志愿活动		10
17	爱国		10

“一素质、三能力”培养细则

1、院内所有本科生均将设立此项档案记录，分电子和纸质版，其将作为对我院入党积极分子竞选、综合素质奖学金评定等其他奖项的参考，学生在通过认证后则不用再进行相关培训，所有通过认证的学生均授予证书，并且存入档案。

2、素质、能力认证针对不同年级本科生侧重面不同，

大一：学习，文艺等（大一学生新上来，身体素质有高中的积累，体力相对是比较好的，大一进行文艺的培养也是对迎新晚会的培养，与大二，大三学生相比大一新生乖，培训效果也比较好，而且大一新生主要开展早操，体能上也不会落下。）

大二：学习，体育等（大二学生主要开展早读，阶段性也会开展早操，且学校运动会大二学生为主力，所以对大二学生主要进行体育素质得培养，培养的主要内容是田赛与径赛，据经验基层田赛与径赛是应用最广泛，且实用性很高的，还有校级的各类比赛，羽毛球，乒乓球，足球，篮球等，间接也是给学院培养人才。）

大三：学习（针对考研的需要，对大三主要进行学习能力的培养。）

文艺能力培训方式：（由于院级活动，校级活动比较多，相关的培训贯穿全年，上半学期文艺能力的培训为每周一场。已经开始开展。）

上学期进行的培训：档案培训（10月中旬），

职场礼仪培训（11月中旬），

新媒体使用及推广的培训（10初-10底）

（以上五项为每年常备培训，学院每年都会进行这五场培训，因为这几项技能对学生以后在工作中是非常实用的，随后会在院网站进行报道。）

思源舞蹈培训，武术协会，萌芽剧社培训，漫友引力培训。

（此四项为依托学校社团进行的培训，每年对社团进行轮换，依据情况每个社团进行1-2次得培训，因为学生兴趣不同，但为了不使学生反感活动多，所以每年抽社团进行培训，这样学生在四年中就会解除很多其他的知识。）以及一场乐理老师的培训（艺术学院教师，主要乐理老师，进行基础的培训（唱歌，识谱等），这些知识也是学生在社会中工作必备的知识。）

进行宿舍文化大赛（11月初）

下学期：学习经验交流会，分为考研经验交流与师生经验交流（三月），健美操舞（五月）举办仪器与电子学院艺术展（所有展品均不限形式与内容）以及体育素质的培养，以校运动会为背景，依托体育学院专业运动员对我院学生进行体育素质的培训，主要培训项目为基层田赛与径赛。

讲授一场急救，心肺复苏的相关知识：

对学院以及校级活动建立考勤档案，以作为思想道德素质评价的一部分。（将学院活动，以及各类比赛进行细致统计，将经常不参与学院级，以及校级活动的学生进行记录，将思想道德行为不文明不规范的学生进行记录，将违纪处分的学生进行记录（早读，课，夜不归宿，作弊情况进行记录，作为一素质的测评依据）。对行为道德有突出的学生同样予以记录。

立德树人和课程思政体系

附件 A3-3：仪器与电子学院综合素质拓展学分实施方案

仪器与电子学院综合素质拓展学分实施方案（试行）

第一章 总则

第一条 为更好地全面推进素质教育，培养学生爱国、诚信、友善、敬业的精神，充分发挥第二课堂活动的育人功能，引导帮助学生广泛汲取知识，增强创新意识，培养文体、实践能力，提高学生综合素质，根据《中北大学本科生综合素质测评办法》等文件精神，结合中北大学仪器与电子学院三个本科专业培养方案，特制定本实施方案。

第二条 综合素质拓展学分是指学生参加校内外各类活动，获得凭证后所认定的学分，是学校学分制教学计划的重要组成部分，共 2 学分。

第二章 综合素质拓展学分管理办

第三条 组织机构

学生综合素质拓展学分认定工作，由以下机构和部门负责实施落实：

仪器与电子学院院务会，负责人：院长。

仪器与电子学院院团委，负责人：院团委书记。

各班级，负责人：各班团支书。

第四条 综合素质拓展学分采取分项目累加计算的办法。每学年初，核算上一学年的综合素质拓展学分。具体步骤为：

个人提交部分：

1、个人申报：由学生本人根据在上一学年所参与的活动情况，如实填写《中北大学仪器与电子学院综合素质拓展学分个人申报表》并附相关证明材料交予班级团支书。

2、班级初审：由班级成立综合素质拓展学分评定小组，由团支书担任评定小组组长，成员包括：班长、组织委员、宣传委员、三名宿舍长代表。评定小组对个人申报材料进行审查，逐项核实无误后以班级为单位汇总填写《中北大学仪器与电子学院综合素质拓展认证班级汇总表》，评定小组成员在汇总表签名后，按时交予学生委员会办公室；

3、学院复核：仪器与电子学院团委对各班级提交的材料进行复查并公示五

天。

审定部分：

1、学分审定：院团委书记将公示结果及反馈问题报院务会审定。

2、学分数录入：大四第八学期，由院团委负责汇总每位同学综合素质拓展学分，并录入教务系统。

3、统一归档：《中北大学仪器与电子学院综合素质拓展学分个人申报表》、《中北大学仪器与电子学院综合素质拓展认证班级汇总表》及支撑材料，在填写核查后统一存放于教学科，任何人不得篡改。

第三章 学生取得综合素质拓展学分的具体途径

第五条 学生取得综合素质拓展学分的具体途径包括参加各级各类社会实践、志愿服务、文体竞赛等，具体见附件。

第四章 附则

第六条 大学生在校期间综合素质拓展学分须修够 2 个学分，方可毕业，否则不能获得毕业证。

第七条 学生提供相应学分材料，坚持实事求是原则，如有伪造，按照《中北大学本科生违纪处分规定》处理。

第八条 本实施方案从 2019 级学生起开始实施。

第九条 本实施方案最终解释权属仪器与电子学院院务会。

附件：学生综合素质拓展学分加分项目

项目	加分依据		分数	备注
非专业性文章	国家级 报纸、杂志	第一作者	1.5	
		其他	0.5	
	省级报 纸、杂志	第一作者	1	
		其他	0.2	
	校级报 纸、杂志	第一作者	0.3	
社会实践	优秀个人		0.2/人	

SIYB 创业培训	根据证明	0.3	山西省人力资源和社会保障厅颁发证书, 培训 21 学时	
校运动会 (包括单项、集体项目、走方阵、集体表演等)	训练	0.1		
	冠军	0.4		
	亚军	0.3		
	季军	0.2		
校级军训合唱比赛	训练	0.1		
	获奖额外加分	0.05		
润学讲坛	主讲人	0.3		
趣味运动会	前三名获奖班级每人	0.1		
班徽及班级标语设计大赛、班服设计大赛	参与设计者 (每班三人)	0.1		
	获奖班级额外每人	0.05		
国旗班	根据出勤记录	0.4/学期		
读书分享会 (以学年评比, 分数不重复叠加)	学生组织部门分享优秀个人	0.2/人/部		
	班级分享优秀个人	0.2/人/班		
	年度阅读人物	0.3/人		
一·二九系列活动	校级获奖	0.3		
	院级获奖	0.15		
五四新闻奖	校级获奖	0.3		
	院级获奖	0.15		
校园金话筒主持人大赛	校级获奖	0.3		
	院级获奖	0.15		
演讲比赛	院级参加	0.1		
	院级获奖	0.15		
	校级获奖	0.3		
宿舍文化大赛 (校院可叠加)	院级参加	0.05		
	院级获奖	0.15		
	校级参加	0.05		
	校级获奖	0.25		
仪电好舍友	获奖	0.15		
辩论赛	院级 (参与 0.05)	优秀辩手	额外加 0.1	
		优秀辩导	0.1	
		第一名 (六个名额)	0.3	
		第二名 (六个名额)	0.2	
		第三名 (六个名额)	0.1	

	校级	优秀辩手	额外加 0.2	
		优秀辩导	0.2	
		第一名（六个名额）	0.5	
		第二名（六个名额）	0.3	
		第三名（六个名额）	0.2	
各类知识（征文）大赛	院级	参加	0.05	
		获奖	0.15	
	校级	参加	0.1	
		第一名	0.3	
		第二名	0.2	
		第三名	0.15	
职业发展与就业指导类大赛	院级	参加	0.05	
		获奖	0.15	
	校级	参加	0.1	
		第一名	0.3	
		第二名	0.2	
		第三名	0.15	
各类微视频大赛	院级	参加	0.05	
		获奖	0.15	
	校级	参加	0.1	
		第一名	0.3	
		第二名	0.2	
		第三名	0.15	
手语操、心理剧等心理健康类活动	参加		0.1	
	第一名		0.3	
	第二名		0.2	
	第三名		0.15	
国家啦啦操（街舞）	等级证书		0.1	
加入羽毛球、乒乓球、网球、足球、篮球、排球队、钝刃、雪芽合唱团等院级队伍	积极参加训练、不怠慢，获得凭证		0.3/学期	
参加国家/省市/学校/学院组织的羽毛球、乒乓球、网球、足球、篮球、排球、合唱比赛等各类赛事	参加		0.2/0.2/0.1/0.1	
	第一名		2/1/0.4/0.3	
	第二名		1/0.8/0.3/0.2	
	第三名		0.6/0.5/0.2/0.15	
比赛裁判	根据证明		0.1/个	
志愿服务	国家级		1	依据证明材

	省部级	0.5	
	市级	0.2	
	校/院级	0.05	
担任班主任助理	获得聘书	0.3	
参与学生组织工作	干事、职员、管理员	0.4/年	
	副部长	0.6/年	
	各部部长、社团负责人、心理站站长、副站长、总经理、勤工助学服务站负责人、易班负责人、党员发展服务中心负责人	0.8/年	
	主席、团委副书记、副主席、创新精英研究院院长、科协主席	1/年	
班级工作	班长	0.4/年	
	团支书	0.4/年	
	班委	0.1/年	
	宿舍长	0.1/年	
	心理联络员	0.1/年	
	安全联络员	0.1/年	
	贫困生负责人	0.1/年	
	评奖评优监督员	0.1/年	
	宿舍心情观察员	0.1/年	
班级就业联络员	0.1/年		
参与院级（校级）的大型晚会的才艺表演	校级获奖	0.3	
	院级获奖	0.15	
	参与	0.1	
各类主持	根据证明	0.1/次	
各类礼仪	根据证明	0.05/次	
参加社团活动	根据证明	0.1/次（上限0.5）	
各类坐场	根据坐场票	0.05	
学院临时工作助理	根据证明	0.25/学期	

备注：

1、若无特殊说明，所有参加活动所获学分，与参加该项目获奖所获学分均不叠加。

2、参与其他比赛（上述附录中未包含的项目）获奖，参考评分细则中相同类型的比赛的评分办法，提交仪器与电子学院院务会审核。

3、填写综合素质拓展学分表时，必须明确标注加分项目及所取得的成绩，包括“提交作品”、“参加初赛”、“获得院（校、省、全国）级特（一、二、三）等奖”等，并提交凭证。

立德树人和课程思政体系

附件 A3-4：仪器与电子学院文体与实践 能力认证表

立德树人和课程思政体系

附件 A3-5：仪器与电子学院学生思想动态跟踪方案

仪器与电子学院学生思想动态跟踪方案

为加强大学生心理健康教育，培养大学生良好的心理素质，促进学院心理健康教育工作的科学化、专业化和规范化，根据教育部办公厅 2011 年颁布的《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》和《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》的有关精神，加进仪器与电子学院心理工作进程，我院现制定新学期思想动态跟踪方案。

第一条 为了充分全面地了解放假返校后的思想动态和心理健康状况，对学生开学后思想动态和心理健康状况的摸底调查，以便全面详细的掌握仪器与电子学院全体本科学生的思想动态状况。我们跟踪教育的对象主要针对以下四类群体：挂科门次较多群体，少数民族群体，特殊群体（含特困生、心理调查跟踪学生）以及单亲家庭群体。

第二条 心理联络员定期开展心理健康教育工作，并深入学生群体调查，学习生活中观察学生的动态及日常，积极和大家谈心，确保大家的心理健康积极阳光，并将跟踪教育调查情况填写至“仪器与电子学院新学期学生思想动态记录卡”中。对一些需要特殊关注的人群及时反馈给院里心理老师。

第三条 心里联络员在日常的工作中关注大家日常的同时，对一些需要特殊关注的群体给予特殊的关注和照顾。并每月不定期对被观察同学进行跟踪查访，同时将被关注者的思想状态情况反映给院里心理老师。

第四条 心里联络员积极配合老师开展生命教育和励志教育，提高大学生对心理危机事件的认识和应对能力。一旦发生心理危机事件，要按照有关规定做好大学生心理危机事件的善后工作，重视对心理危机事件当事人及其相关人员提供支持性心理辅导，最大程度地减少心理危机事件的负面影响。

立德树人和课程思政体系

**附件 A3-6：关于启动中北大学 2020 年
课程思政专项研究项目申报工作的通知**

中北大学教务处

教研[2020]7号

关于启动中北大学 2020 年课程思政专项研究项目申报工作的通知

各学院：

为深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神 and 《中北大学课程思政教育教学改革试点工作方案》（党宣【2018】9号）要求，发挥思想政治理论课的主渠道作用，挖掘综合素养课和专业课的育人功能，推进学校课程思政教育教学体系建设，根据学校统一部署，现启动中北大学 2020 年度课程思政研究项目申报工作。相关事项通知如下：

一、总体目标

遵循“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六个方面要求，建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的教师队伍。

坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一，打造构建一批体现中北特色的课程群，到 2023 年，建成课程思政示范学院 1 个；建成课程思政专业示范点 11 个；建成课程思政示范课程 111 门。

二、申报类别与计划立项数

A 类：课程思政建设示范课程项目（特色通识类课程）（计划 2 项）

B 类：课程思政改革示范课程项目（其他类别课程）（计划 30 项）

C 类：课程思政试点示范专业建设项目（计划 2 项）

D 类：课程思政试点示范学院建设项目（计划 1 项）

三、申报、推荐与评审

1、各学院在组织积极申报的基础上，向学校择优推荐，经汇总后报教务处教学研究科。学校组织专家评审后，确定 2020 年“课程思政”专项研究项目立项。

2、“课程思政”建设项目建设期为1年，期满后学校组织专家进行验收评估，对立项建设成效显著的项目开展面向全校的示范展示。

四、项目要求

1、**A类项目**：立足学校办学特色、立足山西人文特色，拓展通识课程思政内涵。讲好山西故事、弘扬兵工精神，营造浸润环境，引起学生情感共鸣。明确课程思政教学目标，对通识课程进行整体设计，按照MOOC建设，撰写能体现“课程思政”改革思路的教学大纲、教案等教学文件，整合教学资源，打造具有中北大学特色的通识课程。

2、**B类项目**：充分挖掘课程的育人元素，确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，修订课程教学大纲，改造原有的课程教学内容、教学方法与达成评价，弘扬社会主义核心价值观，传播爱国、爱党、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神、人文情怀等，推动基于“课程思政”的课程改革。

3、**C类项目**：激发基层教学组织活力，形成“课程思政”建设的强大推动力和立德树人的浓厚氛围。将价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。专业根据培养目标和毕业要求立体构建社会主义核心价值观的育人课程体系，做好专业课程育人教学整体设计，创新教育教学方式方法，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

4、**D类项目**：结合学校办学定位和特色，制定学院“课程思政”建设总体规划，全面推进学院“课程思政”教学改革工作。组织建设一批示范课程，每个专业均建设有“课程思政”示范课程。学院党委书记带头推动，各基层教学组织积极开展学习共同体建设，开展课程思政教师培训活动、教学沙龙及教学研讨会，发挥先进典型示范作用，建立完善传帮带机制，打造新时代教育工作队伍。制定“课程思政”教学效果考核方法，多途径突出教学成果影响力，展示学院“课程思政”成效。

五、项目建设成果

1、A类项目

1) 一套完整的MOOC平台资源。2) 一份新撰写的课程教学大纲。3) 一套新课件、新教案。4) 一套能体现课程整体设计及建设成效的材料，包含1则10min

说课视频、2 则课程思政教学案例、2 个紧扣课程思政主题的微课视频和学生的反馈及感悟等能体现课程思政教学成效的材料。

2、B 类项目

1) 一份新修订的课程教学大纲。2) 一套新课件、新教案。3) 一套能体现课程改革成效的材料，包含 2 则课程思政教学案例、2 个紧扣课程思政主题的微课视频和学生的反馈及感悟等能体现课程思政教学成效的材料。

3、C 类项目

1) 修订培养方案和教学大纲。2) 建立一套融合“课程思政”的专业核心课程体系。3) 建设《“课程思政”精品案例选编》。4) 制作专业“课程思政”成效展示视频（时长 15-20 分钟）。5) 提交“课程思政”示范专业工作总结报告。

4、D 类项目

1) 每个专业均建设有 1 门“课程思政”示范课程。2) 制定一套“课程思政”教学效果考核方法。3) 建设《“课程思政”精品案例选编》。4) 制作学院“课程思政”成效展示视频（时长 15-20 分钟）。5) 提交“课程思政”示范学院工作总结报告。

六、相关要求

1、学校将申报情况作为学院工作考核的重要组成部分。

2、学校给予各类项目的研究经费支持为：A 类项目每项二十万元；B 类项目每项 3000 元；C 类、D 类项目每项一万元。

3、5 月 7 日前，学院将申报表（附件 1）、汇总表（附件 2）交至教务处教学研究科，同时电子稿上报至邮箱 jyk@nuc.edu.cn。

附件：1. 2020 年中北大学课程思政专项研究项目申请书（ABCD 类）

2. 2020 年中北大学课程思政专项研究项目申报汇总表

党委教师工作部（教师教育发展中心）

教务处

2020 年 4 月 13 日